

Multimediale Lernsoftware in der pädagogischen Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen

LESEN 2000		Alter/Klasse Unterstufe Förderunterricht
Klassifikation Lernspiel ✓ Übe-, Trainingsprogramm Datenbestände Lernumgebung Werkzeug		Unterrichtsfach Mathematik ✓ Lesen, Schreiben, Rechtschreiben Thema:
Hersteller/Vertrieb: Otto Mantler, Wiesstr. 13 A-6844 Altach	Technische Voraussetzungen: ab Win 3.1	Preis:
Inhalt: Mit LESEN 2000 verbessern Kinder auf spielerische Weise ihre Fähigkeiten auf folgenden Gebieten: Begriffsaufbau, Wortschatzerweiterung, Bildererkennen und Hörverständnis, Sinnerfassendes Lesen, Rätsel lösen, Lesegeschwindigkeit, Rechtschreiben, Artikel zuordnen, tt-ss-ck-tz ... nach Kurzvokal, Langvokale aa-ee-ie...;-h, ß; Anlaut, Inlaut und Auslaut erkennen. 16 verschiedene Lernspiele mit ungefähr 500 Bildern, Wörtern, Rätseln und Sprachaufnahmen sorgen für eine lang anhaltende Lernmotivation. Zusätzlich können Sie eigene Wörter einbauen. Neue Rechtschreibung. LESEN 2000 unterstützt das Lernen in den folgenden Bereichen: Grundschulklassen mit Computerecke, Legasthenikertraining, Sprachtherapie, Sonderschulen und Integrationsklassen, Elternhaus und Lernhilfe, Kinder-Computerkurse, Freiarbeit. (Klappentext)		
Unsere Eindrücke		
Bedienung (z.B.: Installation, Benutzerführung Handbuch)	Die Installation war unter win 95 problemlos. Auf sieben Seiten wird das Programm anhand von Fragen erklärt. Es ist einfach erklärt und gut verständlich. Die Handhabung für Schüler ist sehr einfach und leicht nachzuvollziehen.	
Gestaltung (Ton, Text, Grafik, Video, Sprache)	Es lassen sich verschiedene Schriftarten (Druck- oder Schreibschrift) einstellen. Die grafische Gestaltung ist sehr motivierend und gelungen.	
Schülerreaktionen:	Die Kinder arbeiten sehr gerne damit. Es kann auf unterschiedlichem Niveau benutzt werden. Deshalb werden die Schüler nicht überfordert. Die Bedienung ist einfach. Das Programm wird oft und gerne von den Kindern in der Freiarbeit genommen.	
Bemerkungen: (fachwissenschaftlich, didaktisch, methodisch, allgemein)	Ganz toll ist, dass die Buchstaben in Lautsprache vorgesprochen werden. Ich konnte das Programm sehr gut zur Differenzierung mit einsetzen. Unerwünschte Laute sind auszuschließen. Das Programm ist hervorragend und sehr motivierend.	
Gesamturteil für die Förderschule	✓ sehr empfehlenswert gut geeignet geeignet weniger geeignet	

Erprobungsschule: Burgschule Nagold

Stand: 10/01